

Государственное бюджетное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»

Согласовано  
Зам. директора по УМР  
В.Ю. Кукушкина

« 08 » август 2023 г.

Утверждаю  
Директор техникума  
К.А. Акимов

« 08 » август 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Чеховский техникум»

по специальности среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1год и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -

Технический

2023г.  
с. Новый Быт

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Чеховский техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581) с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. реализуемого в пределах ППКРС технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный №37055);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), и от 12.08.2022г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887). «Перечень специальностей среднего профессионального образования»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778 )

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г, № 762);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023г № 05-592 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 апреля 2021 г. № 153 с изменениями от 09.08.2022г «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 311 от 05.05.2022г.

зарегистрированного Министерством юстиции РФ № 68606 от 27.05.2022г. «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10. 2021 года № 800» «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Министерства просвещения РФ от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования »

Распоряжение Минпросвещения от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Устав техникума

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации

Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план образовательной программы ППКРС составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 13 недели:

на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе 2 недели в зимний период;

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которая

осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 41 час, из них 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек и основам военной подготовки для юношей.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические занятия. Выполнение практических занятий - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических занятий.

- Практическая подготовка 744 часов (учебная практика и производственная практика) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка 348 часов (учебная практика) проводится на базовом предприятии согласно договора дуального обучения в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по профессиональному модулю.
- Практическая подготовка (производственная практика) в количестве 396 часов проводится в конце четвертого семестра в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями различных форм собственности.
- Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии является освоение учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов; ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта; ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей. организаций.

**Порядок проведения учебной и производственной практики:**

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Кол-во недель/часов	Семестр
1	Учебная	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ01	Рассредоточено	3,7/132 ч	3
		Техническое обслуживание автотранспорта	ПМ02	Рассредоточено	2/72 ч	3
		Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПМ 03	Рассредоточено	4/144ч	4
2	Производственная практика (по профилю специальности)	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ01	Концентрированно	2,8/102	6
		Техническое обслуживание автотранспорта	ПМ02	Концентрированно	2,8/102	6
		Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПМ 03	Концентрированно	4.8/174	6
Всего					20,2/726	

кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Для сопровождения учебного процесса используются интерактивные учебники по предметам:**

№ п/п	Название учебника	Адрес размещения
1	Автомобильные эксплуатационные материалы	Договор №1 от 14.10.2019г о сетевом взаимодействии об использовании информационно-технологической платформы «Цифровой колледж Подмосковья»
2	Безопасность жизнедеятельности	
3	Виртуальный практикум: Автомеханик Версия 1.0	
4	Виртуальный практикум: Автомеханик Версия 1.0	
5	Виртуальный практикум: Организация	
6	и регламенты технического обслуживания легковых автомобилей	
7	Виртуальный практикум: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	
8	Виртуальный практикум: Техническое обслуживание автомобильных двигателей	
9	Виртуальный практикум: Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	
10	Виртуальный практикум: Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	
11	Виртуальный практикум: Техническое обслуживание электрической системы автомобилей	
12	Диагностика и ремонт электрооборудования дизельного двигателя грузового автомобиля	
13	Диагностика и настройка системы пассивной безопасности (SRS)	
14	Диагностика и ремонт бензинового двигателя легкового автомобиля	
15	Диагностика и ремонт дизельного двигателя грузового автомобиля	
16	Диагностика и ремонт дизельного двигателя легкового автомобиля	

17	Диагностика и ремонт системы управления легкового автомобиля
18	Диагностика и ремонт тормозной системы и системы управления грузового автомобиля
19	Диагностика и ремонт ходовой части легкового автомобиля
20	Диагностика и ремонт электрооборудования легкового автомобиля
21	Допуски и технические измерения
22	Информатика
23	История в двух частях. Часть 1
24	История в двух частях. Часть 2
25	Литература: в 2 ч. Часть 1
26	Литература: в 2 ч. Часть 2
27	Математика
28	Материаловедение
29	Оборудование и инструменты для выполнения работ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
30	Обществознание
31	Онлайн-курс Автомобильные эксплуатационные материалы
32	Онлайн-курс Документационное обеспечение логистических процессов
33	Онлайн-курс: Диагностика и обслуживание электрической и электронной систем автомобилей
34	Онлайн-курс: Иностранный язык в профессии
35	Онлайн-курс: Основы финансовой грамотности
36	Основы безопасности жизнедеятельности
37	Охрана труда на предприятиях автотранспорта
38	Охрана труда на предприятиях автотранспорта ТОП-50
39	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
40	Ремонт автомобильных двигателей
41	Ремонт кузовов автомобилей
42	Русский язык
43	Техническое обслуживание автомобильных двигателей
44	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
45	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
46	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
47	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
48	Устройство автомобилей ТОП-50
49	Устройство автомобилей
50	Устройство автомобилей ВЕРСИЯ 2.0 ТОП-50
51	Устройство автомобилей и двигателей
52	Физика для профессий и специальностей технического профиля
53	Физическая культура
54	Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей
55	Чтение технической документации для компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Обслуживание грузовой техники»

56	ЭУМК: Астрономия	
57	ЭУМК: Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобиля"	
58	ЭУМК: Материаловедение	
59	ЭУМК: Экономика	

1. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
  2. Зайцев С.А. Технические измерения. 3е изд., испр. – М. Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
  3. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения. 10е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013. -304 с.
  4. Картошкин А.П. Смазочные материалы автотракторной техники. Справочник. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
  5. Картошкин А.П. Топливо для автотракторной техники. Справочник. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.
  6. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. 4е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
  7. Ярочкина Г.В. Электрика. 4е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.
  8. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
  9. Черепихина А.А. Материаловедение. 2е изд., испр.- М. Издательский центр «Академия»,2020. – 384 с.
  10. Организация перевозок грузов. В.М.Семёнов, В.А.Болотин, В.Н.Кустов и др. 7е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
  11. Нерсисян В.И. Устройство автомобиля. - М. Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
  12. Гладов Г.И. Устройство автомобилей. - М. Издательский центр «Академия»,2012. – 352 с.
  13. Пантелеев В.Н. 5е изд., перераб.- М. Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
  14. Нерсисян В.И. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия»,2014. – 224 с.
  15. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
  16. Виноградов В.М. Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
  17. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. - М. Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
  18. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
  19. Власова В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.
  20. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
  21. Зайцев С.А. Техническое измерение. 3е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
  22. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. - М. Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
  23. Вереина Л.И. Техническая механика. 2е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.
- Электронное учебное издание.**
24. Электронное учебное издание. Основы материаловедения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.
  25. Электронное учебное издание. Безопасность жизнедеятельности. Для профессий среднего профессионального образования. Москва 2014 г.
  26. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
  27. Электронное учебное издание. Устройство автомобилей. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.

28. Электронное учебное издание. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 2. Для профессии «Автомеханик». Издательский центр «Академия» Москва 2013 г.
29. Электронное учебное издание. Охрана труда на автомобильном транспорте. Для профессии «Автомеханик». Москва 2013 г.
30. Электронное учебное издание. Допуски и технические измерения. Для профессий связанных с металлообработкой. Москва 2014 г.

### **1.3.. Общеобразовательный цикл**

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». (Письмо Министерство просвещения РФ от 01.03.2023г № 05-592) В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

#### **1.3.1 Структура и содержание общеобразовательного цикла**

1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности

6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

7. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности.

8. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной



дисциплине.

9. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### 1.4.Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 20 процентов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей..

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация составляет: обязательная часть 885 часов, вариативная часть 591 час

На основании запросов от работодателей вводится дополнительная дисциплина «Охрана труда» с максимальной объемной нагрузкой 34 часа

Оставшиеся часы вариативной части в объеме 591 час использованы для более глубокого изучения тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ППКРС, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной частью обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне.

**Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:**

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	34	-	34
ПМ.01- ПМ 03	557	557	-
Вариативная часть (ВЧ)	591	557	34

**Конкретизация введенных дисциплины с обоснованием представлена в таблице:**

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.07	Охрана труда	34	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;</li> <li>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным инструментами;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li> </ul>

## **1.5. Порядок аттестации**

**1.5.1. Промежуточная аттестация** обучающихся, осуществляется в рамках освоения указанных циклов и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, квалифицированный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины и модуля.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	1	2	3	4
		1	2	3	
<b>ОДБ</b>	<b>Общеобразовательный цикл (базовый)</b>				
ОДБ 01	Русский язык		э		
ОДБ 02	Литература		дз		
ОДБ 03	Иностранный язык		дз		
ОДБ 04	История		дз		
ОДБ 05	Физическая культура		дз		
ОДБ 06	Основы безопасности жизнедеятельности	з	дз		
ОДБ 07	Математика		э		
ОДБ 08	Физика		э		
ОДБ 09	Обществознание		дз		
ОДБ 10	Информатика и ИКТ		дз		
ОДБ 11	Химия		дз		
ОДБ 12	Биология		дз		
ОДБ.13	География		дз		
ОДБ 14	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОП.01	Электротехника			дз	
ОП. 02	Материаловедение				дз
ОП. 03	Безопасность жизнедеятельности				дз
ОП. 04	Физическая культура				дз
ОП.05.	Иностранный язык в профессиональной деятельности				дз
ОП.06	Охрана труда	э			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ПМ 01.</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>			дз	
МДК 01.01	Устройство автомобиля			дз	
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобиля			дз	
УП.01	Учебная практика			дз	
ПП.01	Производственная практика				дз
КЭ	<b>Квалификационный экзамен</b>				э

<b>ПМ.02.</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>			дз	
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей			дз	
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей категории "В" "С"			дз	
УП.02	Учебная практика			дз	
ПП.02	Производственная практика				дз
КЭ	<b>Квалификационный экзамен</b>				Э
<b>ПМ.03.</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>				
МДК 03.01	Ремонт автомобиля				дз
МДК 03.02	Слесарное дело и технические измерения				дз
УП.02	Учебная практика				дз
ПП.02	Производственная практика				дз
КЭ	<b>Квалификационный экзамен</b>				Э

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая семестровая оценка выставляется по текущим оценкам.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

#### **1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) составляет 1 неделю (36 часов).**

И аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена в соответствии с Положением о ГИА Чеховского техникума.

#### **1.6. Инклюзивное образование**

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

-способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

-владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;  
-умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;  
-способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;  
-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

-формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;  
-знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

-владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

-способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;  
-овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;  
-овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;  
-овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;  
-овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;  
-овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога- психолога и тьютора;  
-способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу- психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;  
-способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

## **1.7.Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для подготовки по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Специальные помещения** предоставляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

## **Кабинеты:**

Устройства автомобилей  
Электротехники  
Охрана труда и безопасности жизнедеятельности  
Правила безопасности дорожного движения

## **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля  
Ремонта двигателей  
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

## **Мастерские:**

Слесарная  
Сварочная  
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

## **Спортивный комплекс:**

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

## **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технического обеспечения включает в себя:

### **Оснащение лабораторий**

#### *Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- приборы, инструменты и приспособления,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

#### *Лаборатория ремонта двигателей*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),

- двигатели внутреннего сгорания,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

### ***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

### **Оснащение мастерских**

#### **Мастерские:**

##### ***Слесарная***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

##### ***Сварочная***

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

#### ***По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):***

##### **- мойка**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
  - микрофибра,
  - пылесос,
  - водосгон,
  - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

##### **- слесарно-механический**

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
  - трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
  - переносная лампа,
  - приточно-вытяжная вентиляция,
  - вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
  - верстаки с тисками,
  - стенд для регулировки углов установки колес,
  - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
  - компрессор,
  - подкатной домкрат
- **диагностический**
- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- **кузовной**
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
  - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- **агрегатный**
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
  - верстаки с тисками,
  - пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
  - пневмолиния,
  - пистолет продувочный,
  - стенд для позиционной работы с агрегатами,



- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

### ***Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля***

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

### **1.7.1 Требования к оснащению баз практической подготовки**

Практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практика.

Базы практической подготовки (производственной практики) должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка (учебная практика) реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Практическая подготовка (производственная практика) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места практической подготовки (производственной практики) должны обеспечить выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практической подготовки на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля  
Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное

устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

### **ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рам-ках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### **ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рам-ках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;

- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонстрации вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной организации**

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных

услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1 курс	41	0	0	0	0	11	<b>52</b>
2 курс	19,3	9.7	11	0	1	2	<b>43</b>
всего	<b>60.3</b>	<b>9.7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

Раздел 5. Структура образовательной программы 5.1. Учебный план по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Объем учебной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение учебной нагрузки по курсам и				
		Зачет	Диф.зачет	Экзамен		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					1курс		2курс			
							Нагрузка на дисциплины и МДК			по практике	консультации	Промежуточная аттестация	Исем 17 нед	2сем 24	3сем 17 нед	4сем 12нед	
							Всего учебных часов	в.т.ч. по дисциплинам и МДК									Итого
Теоретическое обучение	лаб.и прак.занятия	курсовых работ (проектов)															
<b>ОО</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1464</b>	<b>865</b>	<b>599</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>612</b>	<b>852</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОДБ</b>	<b>Общеобразовательный цикл (базовый)</b>				<b>1008</b>		<b>996</b>	<b>635</b>	<b>361</b>			<b>12</b>	<b>408</b>	<b>588</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОДБ 01	Русский язык			2	82		78	58	20			4	34	44			
ОДБ 02	Литература		4		123		123	100	23				51	72			
ОДБ 03	Иностранный язык		4		123		123	0	123				51	72			
ОДБ 04	История		4		123		123	100	23				51	72			
ОДБ 05	Физическая культура	1,2			82		82	4	78				34	48			
ОДБ 06	Основы безопасности жизнедеятельности	4			82		82	66	16				34	48			
ОДБ 07	Математика			2	188		184	153	31			4	68	116			
ОДБ 08	Физика			2	123		119	95	24			4	51	68			
ОДБ 09	Обществознание		4		82		82	59	23				34	48			
	<b>Учебные предметы по выбору</b>				<b>410</b>		<b>410</b>	<b>196</b>	<b>214</b>			<b>0</b>	<b>170</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОДБ 10	Информатика и ИКТ		4		123		123	0	123				51	72			
ОДБ 11	Химия	4			123		123	80	43				51	72			
ОДБ 12	Биология	4			82		82	58	24				34	48			
ОДБ.13	География	4			82		82	58	24				34	48			
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>				<b>58</b>		<b>58</b>	<b>34</b>	<b>24</b>				<b>34</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОДБ 14	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект		3														
					58		58	34	24				34	24			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>265</b>	<b>17</b>	<b>248</b>	<b>102</b>	<b>146</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>120</b>		
ОП.01	Электротехника		3		51	3	48	15	33					48			
ОП. 02	Материаловедение		2		46	3	43	36	7						43		
ОП. 03	Безопасность жизнедеятельности	4			41	3	38	22	16					16	22		
ОП. 04	Физическая культура	3,4			46	3	43	3	40					32	11		
ОП.05.	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		47	3	44	0	44						44		
ОП.06	Охрана труда			1	34	2	32	26	6					32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1175</b>	<b>25</b>	<b>406</b>	<b>266</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>726</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>463</b>	<b>669</b>
<b>ПМ 01.</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>				<b>359</b>	<b>7</b>	<b>112</b>	<b>81</b>	<b>31</b>		<b>234</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	<b>102</b>

